



มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

อภินันทนาการ



สำนักหอสมุด



สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วันลงทะเบียน..... ๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๖
เลขทะเบียน..... 1. 6260317
เลขเรียกหนังสือ..... DS 578.4

ส733

2548

๕๐๐๐ ปี

แห่งการสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

(๒๑๔๘-๒๕๔๘)

พิพิธภัณฑ์ปัญญาไทย Thai Wisdom Gallery

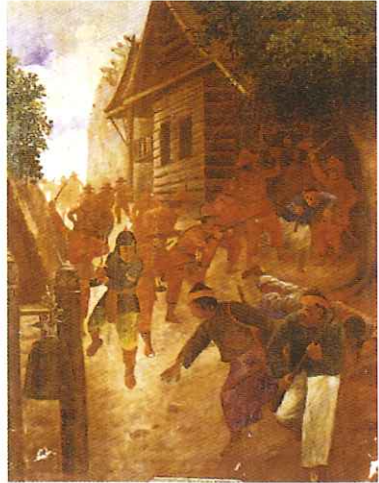


สารบัญ

	หน้า
จากวีรกรรมความกล้า สู่ปรัชญามหาวิทยาลัยแนวศร	๑
๑๕ ภูมิปัญญาของชาติ นักปราชญ์ของแผ่นดิน	
ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา	๘
ศาสตราจารย์ ดร.ถิรพัฒน์ วิลัยทอง	๑๐
ภิกษุณี อัมมพันธ์หา	๑๒
ศาสตราจารย์ ดร.นิตติ เลียวศรีวงศ์	๑๔
คุณประยงค์ รณรงค์	๑๖
คุณพรพิไล เลิศวิชา	๑๘
พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต)	๒๐
แพทย์หญิงเพ็ญภา ทวีพย์เจริญ	๒๒
ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภสิทธิ์ พรวัฒนาโรทัย	๒๔
ศาสตราจารย์ ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์	๒๖
ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน	๒๘
ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	๓๐
ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา	๓๒
ศาสตราจารย์ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง	๓๔
นางไฮ ชันจินทา	๓๖



สมเด็จพระนเรศวร ได้จัดทหารออกเป็น ๒ กอง กองหนึ่งทำที่จะขึ้นทางด้านหน้าเมือง แต่ขุ่ม กองใหญ่ไว้อีกด้านหนึ่ง ซึ่งเป็นทางที่พบใหม่ พอได้ เวลา ก็ให้กองน้อยให้ร้องทำที จะเข้าตีทางด้านหน้า ชาวเมืองสำคัญว่าข้าศึกจะยกมาเหมือนคราวก่อน จึงพากันมาต้านทานแต่ทางหน้า พอได้ทีสมเด็จพระนเรศวรฯ จึงให้สัญญาถ่วงกองใหญ่ที่ขุ่มอยู่ยกขึ้นไป ด้านที่พบใหม่ และจับเจ้าเมืองลุมเมืองคังไว้ได้



สมเด็จพระนเรศวรได้ทรงสั่งสมประสบการณ์การณการเรียนรู้ในเรื่องราวต่างๆ ตั้งแต่ครั้งอยู่ที่เมืองพิษณุโลก และเมื่อเป็นตัวประกันที่ประเทศพม่าตลอดจนเมื่อกลับมาดำรงฐานะอุปราชเมืองพิษณุโลก

ก็ได้แสดงให้เห็นประจักษ์ถึงความมุ่งมั่นของพระองค์ที่มีมานะพยายามในการสั่งสมความรู้ ทั้งจากการเรียนและประสบการณ์โดยตรงที่พระองค์ได้ทอดพระเนตรเห็นศึกสงครามมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ซึ่งต้องอาศัยความรู้ทางยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการรบ โดยเฉพาะการรู้ภายในภายนอก เข้าใจถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของตนเองและฝ่ายตรงข้าม นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงกรอบแนวคิด

กระบวนการศึกษาแบบใหม่ที่แตกต่างจากบุคคลอื่น เป็นการแสดงถึงการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ในปี ๒๑๒๖ สมเด็จพระนเรศวรยกทัพไปปราบกบฏเมืองอังวะ แต่เนื่องจากไปช้ากว่ากำหนด ทำให้เจ้านันทบุเรง เกรงสมเด็จพระนเรศวรจะแฉังเมืองจึงคิดกำจัดเสีย เจ้านันทบุเรงจึงส่งพระยาเกียรติ และ พระยาราม เป็นไส้ศึกในกองทัพของสมเด็จพระนเรศวร

เมื่อสมเด็จพระนเรศวรทราบข่าวจึงรีบสั่งให้ประชุมกองทัพนายกอง ครอบครัวยุทธ ขวามอญ ญ เมืองแครง และโปรตให้มหาเถรคณฉ่องมานั่งเป็นประธานในพิธี เมื่อพร้อมกันแล้วสมเด็จพระนเรศวรได้ทรงหลั่งน้ำลงเหนือแผ่นดินด้วยสุวรรณภิงคาร ประกาศแก่เทพยดา ต่อหน้าที่ประชุมว่า

“ตั้งแต่นั้นนี้เป็นต้นไปกรุงศรีอยุธยาขาดพระราชไมตรีกับกรุงหงสาวดี มิได้เป็นมิตรกันตั้งแต่ก่อนสืบไป”



สมเด็จพระนเรศวรเสด็จนิวัตกรุงศรีอยุธยาและเตรียมการตีกรุงไทรพอล เพื่อรับศึกจากพม่า เมื่อพม่าก็ยกกองทัพมาที่มีอันต้องพ่ายแพ้ต่อกองทัพของสมเด็จพระนเรศวรทุกครั้ง จนกระทั่งพระองค์ได้เสด็จขึ้นครองราชย์เมื่อ พ.ศ. ๒๑๓๓

หลังจากนั้น ๒ ปี พระมหาอุปราชา ยกทัพ มาตีกรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระนเรศวรและพระเอกาทศรถ นำกำลังไปตั้งรับที่หนองสาหร่าย เมืองสุพรรณบุรี สมเด็จพระนเรศวรทรงนำทหารตีได้เข้าศึก จนช้างพระที่นั่งทั้งสองพระองค์คล้ำเข้าไปถึงกองทัพหลวงของพม่า ซึ่งทหารไทยตามไปช่วยไม่ทัน

สมเด็จพระนเรศวรตกอยู่ในวงล้อมของกองทัพพม่า และเมื่อเผชิญหน้ากับพระมหาอุปราชา จึงใช้ปฏิภาณไหวพริบรวมถึงภาวะผู้นำ และการตัดสินใจที่ชาญฉลาดเด็ดเดี่ยว ท่ามกลางช่วงเวลาอันวิกฤต ด้วยการทำสนธิสัญญาระหว่างกันตัวต่อตัวพร้อมกับกล่าวกับพระมหาอุปราชาว่า “เจ้าพี่จะยืนข้างอยู่ในร่มทำไม เถิดูเสด็จมาทำยุทธหัตถีกันให้เป็นเกียรติยศเถิด กษัตริย์ภายหน้าที่จะขนช้างอย่างเราจะไม่มีแล้ว” พระมหาอุปราชาถูกพระแสงของ้าวของสมเด็จพระนเรศวรฟันคอขาดสิ้นพระชนม์





การประกาศอิสรภาพของ สมเด็จพระนเรศวรนั้น มิได้เป็นเพียงการ ปลดปล่อยอาณาประชาราษฎร์ของพระองค์ ทางกายจากการควบคุมพม่า หากแต่เป็นการ ปลดปล่อยทางจิตวิญญาณและปัญญา ด้วย กล่าวคือ หากการที่ตกอยู่ภายใต้การ ควบคุมของพม่าเปรียบเสมือนการหลงอยู่ใน อวิชชาแล้ว ในฐานะพระมหากษัตริย์ ตามคติจักรพรรดิราช ผู้เป็นตังพระโพธิสัตว์ ที่คอยนำพาเหล่าสรรพสัตว์ให้พ้นทุกข์ จาก ห้วงวิภวสงสาร การประกาศอิสรภาพของ พระองค์ จึงถือเป็นการปลดแอกทางปัญญา จากอวิชชาทั้งปวงแก่สังคมไทย

ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และวีรกรรม

อันยิ่งใหญ่ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เป็นแรงบันดาลใจสำคัญของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่จะปฏิบัติพันธกิจหลักในการสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ปรัชญาที่ว่า **“สืบสานสังคมไทย เป็นไทจากอวิชชา”** เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ แจ่ม หลุดพ้น จากความไม่รู้ทั้งปวง

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ รัตนกวีของไทยได้ร้อยถ้อยคำแห่งความภูมิใจสถาบันอันทรง เกียรติแห่งนี้ว่า

มหาวิทยาลัยนเรศวร	เลิศล้ำ	เลอนามความมีศักดิ์
รักษาดี รักประชา สามัคคี	จงรัก	อิสระเสรี
กู้อิสรภาพปราบศึก	สำนึก	กตัญญูรู้หน้าที่
เทิดไท อ่างง คงความดี	ศักดิ์ศรี	ศักดิ์สิทธิ์ สัมฤทธิ์พระนาม

กำหนดการ

โครงการ “ผลึกภูมิปัญญาไทย:ฉลองความยิ่งใหญ่ ๕๐๐ ปี แห่งการสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๔๕ น.
ณ อาคารเรียนรวม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

- ๘.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๘.๓๐ น. พิธีเปิดนิทรรศการ “ผลึกภูมิปัญญาไทย:ฉลองความยิ่งใหญ่ ๕๐๐ ปี แห่งการสมเด็จพระนเรศวรมหาราช”
ณ บริเวณชั้น ๑ อาคารเรียนรวม คณะวิทยาศาสตร์
- การแสดงจากภาควิชานาฏศิลป์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
 - รองศาสตราจารย์ ดร. มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดนิทรรศการ
- ๘.๐๐ น. พิธีเปิดการเสวนา หัวข้อ “การเรียนรู้เพื่อความเป็นไทย (ปรัชญา ระบบ และพฤติกรรม) ณ ห้องประชุม SC๑-๓๑๑ ชั้น ๓ อาคารเรียนรวม คณะวิทยาศาสตร์
- อธิการบดีกล่าวต้อนรับนักปราชญ์และผู้ร่วมฟังการเสวนา
 - ชมวีดิทัศน์ ชุด จากวีรกรรมความกล้า สู้ปราชญ์มหาวิทยาลัย
- ๘.๒๐ น. พิธีกร (ผศ.อำนาจ พิรุณसार) กล่าวเชื่อมโยงหัวข้อการเสวนาวิชาการ และชมวีดิทัศน์แนะนำ ๖ นักปราชญ์พร้อมผู้ดำเนินรายการเสวนา
- ๘.๓๐ น. ผู้ดำเนินรายการเดินขึ้นเวทีเสวนา พร้อมด้วย ๖ นักปราชญ์ ประกอบด้วย
๑. มิกะฮิเดะชิมิซึ
 ๒. คุณประยงค์ รอดรงค์
 ๓. แพทย์หญิงเพ็ญมา ทวีทรัพย์เจริญ
 ๔. ศาสตราจารย์ ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์
 ๕. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
 ๖. ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา

ดำเนินรายการโดย

นาวาอากาศโท ดร.สมจิตร แก้วนาค
และนาวาอากาศโทประภาส สอนใจดี



เริ่มเสวนาวิชาการ(ท่านละประมาณ ๒ นาที : ๑ ประเด็น) โดยมีวาระประเด็น ดังนี้

๑. ประวัติและศาสตร์การเรียนรู้ของไทย
๒. ปรากฏการณ์พัฒนาคนให้มีความเป็นไทย
๓. ความเป็นไทย กับความเป็นไทย และโลกาภิวัตน์

๑๑.๓๐ น. อภิปรายคำถามจากผู้ร่วมการเสวนาวิชาการ

- ๑๑.๔๐ น. - อธิการบดีมอบโล่ขอบคุณและมอบภาพถ่ายที่ระลึกแก่ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา
พร้อมมอบของที่ระลึกแก่ ผศ.อำนาจ พิรุณसार พิธิกร
- แนะนำพิธีกรภาคบ่าย ดร.สุดาภาอุจนี ปิทมดิโลก

๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. เสวนาวิชาการ (ต่อ) ประกอบด้วย

๑. ภิกษุณี ถัมมนันทา
๒. คุณประยงค์ รุดรงค์
๓. แพทย์หญิงเพ็ญภา ทวีพย์เจริญ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์
๕. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน

โดยมีวาระ ประเด็นดังนี้

๑. ศาสตร์การสร้างองค์ความรู้ในสังคมไทย
๒. ศาสตร์กับการสื่อสารสู่สังคม
๓. ความดี ความงาม ความจริงของความรู้ สู่ความเป็นไทย

๑๕.๓๐ น. อภิปรายคำถามจากผู้ร่วมการเสวนาวิชาการ

๑๖.๓๐ น. ผู้ดำเนินรายการสรุปประเด็นความรู้ ความคิด การเสวนาวิชาการ

๑๖.๔๕ น. อธิการบดีมอบของที่ระลึก พร้อมถ่ายภาพร่วมกัน

(จบการเสวนา)



๕๐๐ ปี

พิพิธภัณฑ์ปัญญาไทย Thai Wisdom Gallery



๕๐๐ ปี

พิพิธภัณฑ์ปัญญาไทย Thai Wisdom Gallery

พบ ๑๕ ภูมิปัญญาของชาติ

นักปราชญ์ของแผ่นดิน

นิทรรศการผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย

(Thai Wisdom Gallery)



ศาสตราจารย์ ดร.นิตร์ทิพย์ นาถสุภา เป็นผู้มีความรู้รอบรู้อย่างประณีตในด้าน เศรษฐศาสตร์ ชุมชนและวิถีชีวิตเกี่ยวกับทุนนิยมหมู่บ้าน รวมถึงการสร้างตัวแบบจำลององค์ความรู้เรื่อง เศรษฐศาสตร์น้ำใจ

เอกลักษณ์

ผู้มีความรอบรู้อย่างประณีต ในด้าน ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ชุมชน วัฒนธรรม วิถีชีวิต เศรษฐกิจหมู่บ้าน ให้แนวคิดและองค์ความรู้เรื่อง เศรษฐศาสตร์น้ำใจ และวัฒนธรรมน้ำใจ

แรงบันดาลใจ

อยากให้สังคมไทย รับผิดชอบต่อ ความเป็นตัวตน รากเหง้า ภูมิปัญญา วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ วัฒนธรรมการดำเนินชีวิต และการจัดการ ระบบเศรษฐกิจรากหญ้า จากหมู่บ้านสู่ชุมชนและ สังคมแห่งความเป็นไทย

ผลงานที่มีคุณค่า

การเขียนรู้

- รัฐศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม)
- รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- MA (Law and Diplomacy)
- MA (Economic)
- Ph.D (Law and Diplomacy)

การวิจัย

วิเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ

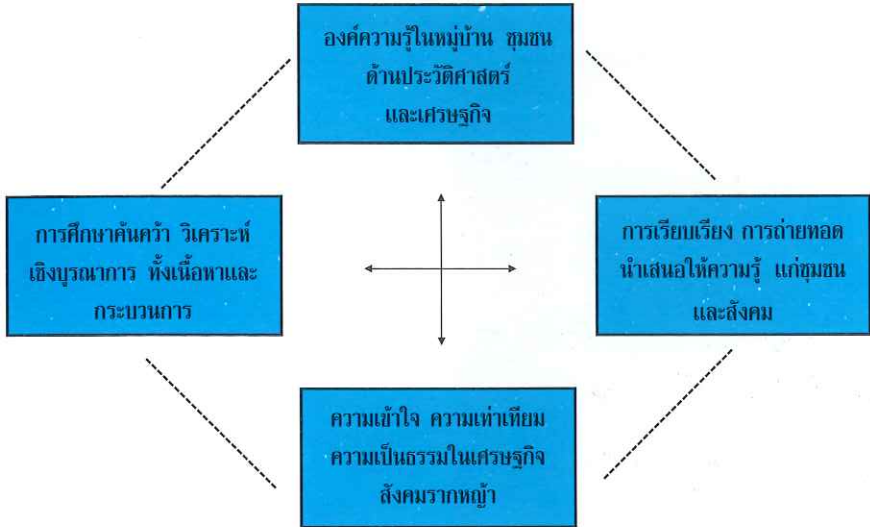
- ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย
 - วัฒนธรรมไทยกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 - บ้านกับเมือง
 - วัฒนธรรมชุมชน
 - เศรษฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์ไทย
- ฯลฯ

การสอน

เป็นศาสตราจารย์สาขาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สอนนิสิตด้านประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ วัฒนธรรมชุมชน และวิวัฒนาการสังคมไทย ระดับปริญญาตรี โท เอก

ระบบความคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้



งานการเขียน

มีผลงานการเขียนที่ลุ่มลึก ประณีตในวิธีการและ

เนื้อหา เช่น

- วิวัฒนาการระบบเศรษฐกิจไทย
- พัฒนาการเศรษฐกิจประเทศไทย
- สถิติเศรษฐกิจการเมือง
- ทฤษฎีและแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนชาวนา
- วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย
- วิวัฒนาการอุดมการณ์ในสังคมไทย

ผลงานรางวัล เช่น

- นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ
- เมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- นักวิจัยดีเด่น ทบวงมหาวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์ปัญหาไทย

- เป็นกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ (สาขาเศรษฐศาสตร์)
- เป็นศาสตราจารย์สาขาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ
- ผู้สร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการของหมู่บ้าน

ชุมชน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม

คุณค่าความเป็นไทย

- ผู้รอบรู้อย่างประณีตในประวัติและศาสตร์ของความเป็นไทย
- ค้นหาและนำเสนอแนวทางสร้างความเป็นไทยในเชิงเศรษฐกิจของสังคม
- นำเสนอทางออกที่มีอิสรภาพของชุมชน เศรษฐกิจ
- สร้างสำนักคิดและผลงานที่เป็นองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย



ศาสตราจารย์ ดร.นิรพัฒน์ วิลัยทอง

เป็นผู้ใช้องค์ความรู้ด้านฟิสิกส์มาพัฒนาพันธุ์พืชข้าวหอมมะลิไทย จนเกิดเป็นข้าวหอมมะลิพันธุ์ใหม่ ๒ ชนิด ที่สามารถเพาะปลูกได้ตามความต้องการของตลาด พร้อมจดสิทธิบัตรคุ้มครองแล้ว

เอกลักษณ์

เป็นนักวิทยาศาสตร์ ผู้รอบรู้ทางด้านฟิสิกส์ แต่สามารถใช้สติปัญญาเชิงสหบูรณาการ เพื่อสร้างผลงานด้านปรับปรุงพันธุ์ข้าวหอมมะลิ เป็นความรู้อของคนไทย ภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาชาวไทย

แรงบันดาลใจ

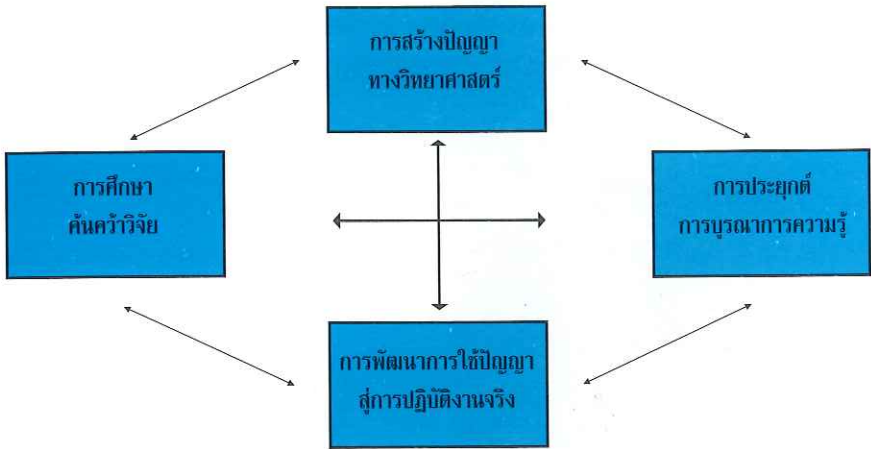
- * ให้คนไทยมีความรู้ที่เป็นภูมิปัญญา เป็นของตนเอง
- * ให้ความรู้ของคนไทย สร้างภูมิปัญญาความ เป็นไทให้กับสังคมไทย
- * สังคมไทยจะมีความเป็นไท ด้วยภูมิปัญญา ของคนไทย

ผลงานที่น่าสนใจ

- รางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๒๗ และ ๒๕๔๗ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ
- รางวัลนักวิจัยดีเด่น (พ.ศ.๒๕๓๘)
- รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส สกว. (พ.ศ.๒๕๓๘, ๒๕๔๓ และ ๒๕๔๖)
- รางวัลอาจารย์ดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๔๕)
- เป็นศาสตราจารย์สาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (พ.ศ.๒๕๔๔)
- ผลิตผลงานการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เชิง ฟิสิกส์และชีวฟิสิกส์มากมาย
- ออกแบบและสร้างอุปกรณ์การค้นคว้า ทดลองงานด้านวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับนิวตรอน ความถี่สูง
- ประยุกต์ผลงานการวิจัยสู่การพัฒนาองค์ ความรู้ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตข้าวหอมมะลิ และ ข้าวใหม่ไทย
- ถ่ายทอดความรู้เชิงกระบวนการสู่การผลิต นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง



ระบบการคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้



ผลสัมฤทธิ์ปัญหาไทย

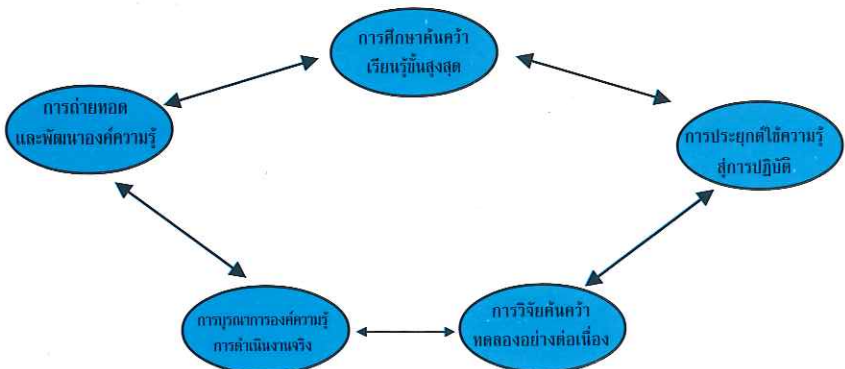
- เป็นนักวิทยาศาสตร์ของไทยที่ผลิตและประยุกต์องค์ความรู้ได้ทั้งระบบ
- เป็นนักวิจัยงานด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีผลงานการค้นคว้าที่เป็นภูมิปัญญาด้านวิทยาศาสตร์ของไทย
- เป็นครูผู้สอนงานด้านการคิด ค้นคว้า และการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ ให้เกิดขึ้น

ในสถาบันการศึกษาของไทย

- สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวหอมมะลิ และผ้าไหมไทย

คุณค่าความเป็นไทย

เป็นครู-อาจารย์ ของไทยที่มีวงจรของภูมิปัญญาไทยอย่างครบถ้วน





ภิกษุณี อัมมหนันทา
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยสุมาลย์ กบิลสิงห์)

เป็นนักต่อสู้ด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณเพื่อความเป็นไทในการเข้าถึงธรรมะ ซึ่งเป็นแก่นของพระพุทธศาสนาที่ไม่ถูกครอบงำด้วยเพศ และความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง

เอกลักษณ์

อดีต...เป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความศรัทธาในพุทธศาสนา ในฐานะเป็นภิกษุณีหนึ่งในพุทธบริษัทสี่ผู้นำรูปพุทธศาสนา ไม่รู้สึกแปลกถ้าจะคิดและทำต่างจากผู้อื่น ถ้าการกระทำนั้นถูกต้อง

แรงบันดาลใจ

- เชื่อว่า...การออกบวช คือ แนวทางทางที่ดีที่สุด..เป็นชีวิตที่ประเสริฐ
- ใจกล้า...กล้าพูด..กล้าคิด..กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ?
- ไม่ยึดติดกับสิ่งสมมุติใดๆ... แม้แต่ความเป็นเพศ
- เชื่อว่า...การรื้อฟื้นภิกษุณีเป็นเรื่องที่ถูกต้อง ทั้งในพระธรรมวินัย กฎหมาย



ผลงานเชิงรูปธรรม

- ศึกษาค้นคว้าและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกด้านการศาสนา
- เป็นผู้แปลพระสูตรสำคัญของมหายาน
- เป็นผู้แปลพระนิพนธ์ขององค์พระโสมนัส
- เคยเป็นพิธีกรรายการธรรมะ : ชีวิตไม่สิ้นหวัง ทางช่อง ๓
- บริหารโครงการบ้านสวนศิริรักษ์ เกื้อกุลสตรีและเด็กหญิงให้มีโอกาสการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรม



ระบบการคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้

- การมีพื้นฐานจิตใจที่ดี จะสามารถมองเห็นและชื่นชมความดีงามของผู้อื่น
- ทหญิงและชายมีศักยภาพทัดเทียมกันในการบรรลุธรรม เพราะเมื่อบรรลุแล้ว จะข้ามพ้นความเป็นเพศ (ชาย-หญิง)
- จิตไม่มีเพศสภาพ ดูได้จากพระพุทธรูปปางสุโขทัย เป็นได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง

ผลิกภูมิปัญญาไทย

- เสาะแสวงหาหนทางแห่งการเข้าถึงการบรรลุธรรม แม้จะต้องใช้ความพยายามทั้งในเบื้องต้น
ท่ามกลาง และเบื้องปลาย

- เป็นตัวอย่างแนวทางชีวิตในพุทธศาสนาให้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของลูกผู้หญิง
- ไม่เป็นผู้เลี้ยงยาก ไม่ติดสุข
- มุ่งมั่นทำหน้าที่พุทธบริษัทสี่ จรรโลงสืบต่อพุทธศาสนาในสมณเพศภิกษุณี

คุณค่าความเป็นไทย

- ไม่เสพความสบายสำเร็จรูป
- สละความเป็นครอบครัวทางโลก มุ่งสู่ครอบครัวใหญ่ของศิษย์ตถาคต
- มุ่งมั่นสานต่อพุทธพจน์ว่า ทหญิงและชายมีศักยภาพเทียบกันในการบรรลุธรรม



ศาสตราจารย์ ดร.นิธิ เอียวศรีวงศ์

เป็นผู้นำทางวิชาการในเชิงวิเคราะห์และ
 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงประวัติศาสตร์ที่มีความหมาย
 ทำให้ประวัติศาสตร์มีชีวิต และมองเห็นพัฒนาการ

เอกลักษณ์

เป็นนักวิชาการเชิงประวัติศาสตร์ที่กล้าว่า
 ได้ว่าเป็นประวัติศาสตร์ของนักวิชาการที่มีความเป็น
 ปรชาญของคนจน...ท่านกล่าวว่า ความรู้เกี่ยวกับคนจน
 หรือความยากจนในสังคมไทย เป็นความรู้ที่ขาดแคลน
 เป็นศาสตร์ที่ขาดแคลนยิ่งกว่าวิศวกรรมศาสตร์
 คอมพิวเตอร์... แต่ไม่มีใครคิดจะลงทุนในการสร้าง
 ความรู้เหล่านี้ขึ้นมา

แรงบันดาลใจ

มีความเชื่อว่า สามัญชนคนธรรมดาน่าจะ
 ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคนในสังคมในทุกด้าน
 ทั้งการให้การศึกษา การให้โอกาส การสร้างองค์
 ความรู้ของผู้ยากจน....เป็นนักวิชาการ นักคิด ที่มี
 ความเป็นปราชญ์เพื่อคนจน และผู้ด้อยโอกาสทั้งหมด

ผลงานที่น่าสนใจ

- รางวัลศรีบูรพา (พ.ศ. ๒๕๔๕)
- ก่อตั้งกลุ่มนักวิชาการเพื่อคนจน
- วิพากษ์สังคมด้วยความคิดจากความรู้
- ผลงานการเขียนจากคุณภาพความคิดเช่น
 - ๑) (ต่าง) คิดในคอก (ตน)
 - ๒) วัฒนธรรมความจน
 - ๓) สองหน้าสังคมไทย
 - ๔) ผ้าขาวม้า ผ้าสิ้น กางเกงในฯ
 - ๕) โขน การบาว หน้านำและหนังไทย
 - ๖) บทพททางสู่อากาศ
 - ๗) วัฒนธรรมกระฎุมพี

ฯลฯ

ระบบการคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้

ความจนเป็นมรดกหรือไม่?
 ความยากจนเป็นวัฒนธรรมที่ควรอนุรักษ์?
 ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ความยากจนควรเป็นอย่างไร?



ผลึกภูมิปัญญาไทย

- มีผลงานการเขียนที่สะท้อนถึงคุณภาพของความคิด ความรู้ ปัญหา และความเข้าใจในคนในสังคม อำนาจและวัฒนธรรม
- คุณภาพผลงานการเขียนที่มีผลสะท้อนถึงกระแสความตื่นตัว และการให้ความสำคัญต่องานวรรณกรรม วิชาการประวัติศาสตร์และคุณค่าของความยากจน
- เป็นนักวิชาการผู้มีผลึกความคิด จิตสำนึก และภูมิปัญญา เพื่อสามัญชนคนธรรมดา ซึ่งอาศัยอยู่ในโลกแห่งความจน
- ภูมิปัญญาส่วนหนึ่งได้นำเสนอกระหู่สังคมว่าทำไมคนไทยต้องยากจน ความยากจนเป็นมรดกของใคร ทำอย่างไรลูกคนจนจึงจะไม่ใช้คนจน...

คุณค่าความเป็นไทย

- อยากให้สังคมไทยมีองค์ความรู้ที่ทำให้คนไทยเป็นอิสระจากความยากจน
- อยากให้สังคมไทย มีความเข้าใจ สังคมไทย ด้วยความเข้าใจที่เป็นจริง
- ท่านเป็นนักปราชญ์ที่เชี่ยวชาญงานการคิด การพูด การเขียน การนำเสนอ เพื่อการสร้างปัญญาของสังคม



ครูประยงค์ รณรงค์

เป็นผู้นำทางปัญญาที่ทำให้ชุมชนเกิดการ
เรียนรู้และค้นหาทางออกด้วยการพึ่งพาตนเอง

เป็นปราชญ์ชาวบ้านที่สร้างนวัตกรรมแผน
แม่บทชุมชนจนเป็นต้นแบบให้กับประเทศ

เอกลักษณ์

ผู้นำแห่งการใช้ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตของชุมชน

แรงบันดาลใจ

“เรียนสูง สู้กรีดขางไม่ได้ ถ้ายังมี
คุณภาพ มีความรู้เรื่องขางและมีกรจัดการที่ดี”

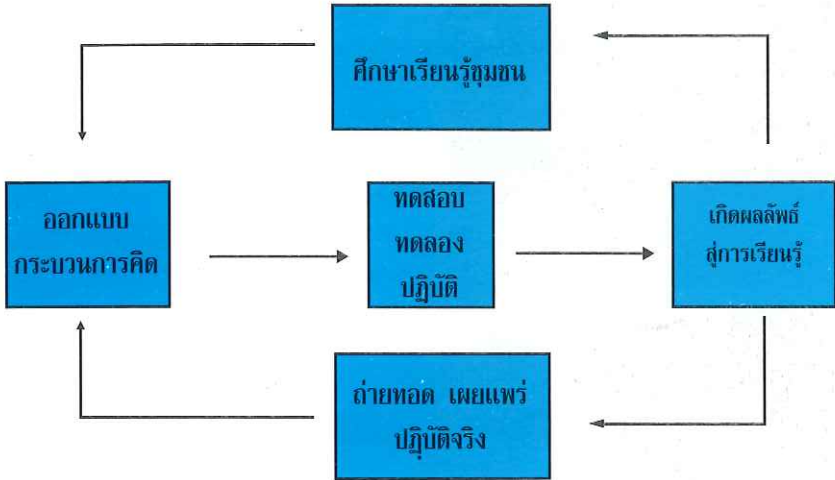
ผลงาน : ที่มีคุณค่า

- ออกแบบโรงงานบ่มยาง ผลิตยางแผ่น
คุณภาพดีแห่งเอเชีย
- จัดตั้งประชาคมตำบล ทำแผนแม่บทชุมชน
ให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเอง
- จัดตั้งศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนไม่เพียง
เป็นมหาวิทยาลัยชาวบ้าน
- สร้างวงจรชีวิต ชนชาวใต้ที่ผูกพันกับยางพารา
- สร้างการเรียนรู้ ด้วยอุดมการณ์การเกษตร
และการจัดการชุมชน
- สืบทอดประเพณีชอมือ/ลงแขก/แซร์
แรงงาน

ผลิกภูมิปัญญา

- เรียนรู้จากมหาวิทยาลัยชีวิตตนเอง และชุมชน
- เป็นผู้นำที่นำชุมชนโดยไม่ใช้เงิน และอำนาจ
แต่ใช้ปัญญาจากการเรียนรู้การปฏิบัติจริง
- เป็นชาวบ้านธรรมดาที่ไม่ธรรมดา
- เป็นผู้อาวุโสแรงบันดาลใจในการสร้างแรงบันดาลใจ
ให้คนในชุมชน
- เป็นนักเรียนรู้ที่เรียนไม่จบ
- เป็นนักนวัตกรรมสังคม ระดับชุมชนรากหญ้า
- เป็นผู้สร้างอาคารการเรียนรู้ทุกสรรพสิ่งใน
ชุมชน

ระบบความคิด: ศาสตร์การเรียนรู้



- เป็นผู้สร้างผู้นำชุมชนให้มีจิตสำนึกการผลิตงานเพื่อชุมชน
- เป็นผู้นำภูมิปัญญาด้านการจัดการกองทุนและธุรกิจชุมชน
- เป็นผู้ออกแบบระบบการพัฒนาเชิงบูรณาการของชุมชน โดย

ชุมชนเพื่อชุมชน

- เป็นผู้นำทางแบบจำลองแผนแม่บทชุมชนที่ผสมผสาน

ทรัพยากรชุมชน ภูมิปัญญาและทุนทางสังคมให้เกิดผลผลิต

คุณค่าความเป็นไทย

- เป็นผู้ให้ความสำคัญให้กับชุมชนให้พ้นจากอวิชชา การดำเนินชีวิต
- เป็นผู้มีปัญญา สร้างปัญญา และใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วย

ภูมิปัญญาไทย





คุณพรพิไล เลิศวิชา

นักสังคมศาสตร์ที่เข้าถึงวิถีชีวิตของชาวบ้าน ทั้งในด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมมายาวนาน เป็นผู้สร้างองค์ความรู้พื้นฐาน เรื่องกลไกและระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน พัฒนาสู่การบูรณาการแนวทางยุทธศาสตร์วิถีการแก้ไขปัญหาดังๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ลดการนำเอาวิธีการจัดการปัญหาจากโลกตะวันตก

เอกลักษณ์

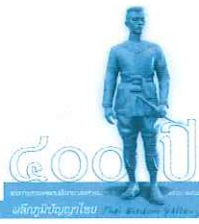
เป็นนักวิจัยด้วยจิตวิสัย (Research Mind) ด้านระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น เป็นนักวิเคราะห์และสังเคราะห์ภูมิปัญญา พื้นถิ่นด้วยวิถีแห่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของพื้นถิ่น

แรงบันดาลใจ

ต้องการเห็นชุมชนมีการพัฒนาด้วยทุนทางสังคมของชุมชน โดยชุมชนเพื่อชุมชน

ผลงานที่เป็นรูปธรรม

- เมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยปี ๒๕๔๖
- บุคคลิกงานวิจัยเกี่ยวกับการสะสมทุนของหมู่บ้านเรื่อง ๒๐๐ ปี หมู่บ้านศิรีวง
- งานวิจัยเรื่องพลวัตเศรษฐกิจชุมชน ลุ่มน้ำโยธา
- งานวิจัยเรื่องชุมชนหมู่บ้านลุ่มน้ำขาน
- ประยุกต์ผลงานวิจัยสู่การบูรณาการ แนวทางยุทธศาสตร์ เพื่อปัญหาในชุมชน
- กรรมการและผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารศึกษาให้แก่ คณะทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ
- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฯลฯ



ระบบความคิด : ศาสตร์การเรียนรู้

- มองเห็นความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมของพื้นดิน กับความเปลี่ยนแปลงของโลก
- จำแนกองค์ประกอบทางวัฒนธรรมให้แสดงออกมาเชิงกายภาพ
- ระบบเศรษฐกิจที่แท้จริงขึ้นอยู่กับโครงสร้างทางวัฒนธรรมในแต่ละพื้นดิน

ผลึกภูมิปัญญาไทย

- เป็นผู้ที่มีกระบวนการในการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา โดยไม่ผูกยึดกับระบบการศึกษาที่เป็นทางการ
- เป็นผู้สร้างแบบจำลองกลไกเศรษฐกิจชุมชน โดยการเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ทำให้สามารถบูรณาการแนวทาง ยุทธศาสตร์ในกระบวนการคลี่คลายไปสู่การเปลี่ยนแปลงใหม่่าในชุมชน

คุณค่าความเป็นไทย

- ยึดมั่นในแนวทางการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อค้นหาคำความรู้ และสร้างแบบจำลองเศรษฐกิจชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- ชนพื้นถิ่นได้รับการแก้ไข้ปัญหา สร้างระบบการจัดการที่เหมาะสมจากวิถีและพื้นภูมิปัญญาของท้องถิ่นของตนเองและลดการนำเข้าองค์ความรู้จากต่างชาติมาแก้ไข้ปัญหาในชุมชน



พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต)

เป็นนักปราชญ์ผู้รอบรู้สาระ และแก่นสารธรรมะที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา เป็นธรรมไตรปิฎกที่มีชีวิต สามารถสื่อสารและอธิบายแก่นแท้ แห่งธรรมได้อย่างเชื่อมโยงเป็นระบบ และสอดคล้อง กับวิถีชีวิตจริง

เอกลักษณ์

นักปราชญ์ผู้เข้าถึงแก่นแท้แห่งธรรม
ผู้รอบรู้ เจนจัด ในพุทธศาสนา
สามารถถ่ายทอดให้เข้าใจได้หลากหลายวิธีสอน

ผลงาน : อันทรงคุณค่า

- เผยแพร่หลักธรรมในพุทธศาสนา ทั้งในประเทศและนานาชาติ
- ผลิตวรรณกรรมธรรมะนิพนธ์กว่า ๓๐๐ เรื่อง
- เป็นที่ปรึกษาสร้างพระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ ฉบับแรกของโลก
- ผลิตและเผยแพร่ธรรมะปัญญา เช่น
 ๑. หลักพุทธธรรม
 ๒. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ : ฉบับประมวลธรรม
 ๓. การศึกษาที่สากหลบนฐานแห่งภูมิปัญญา

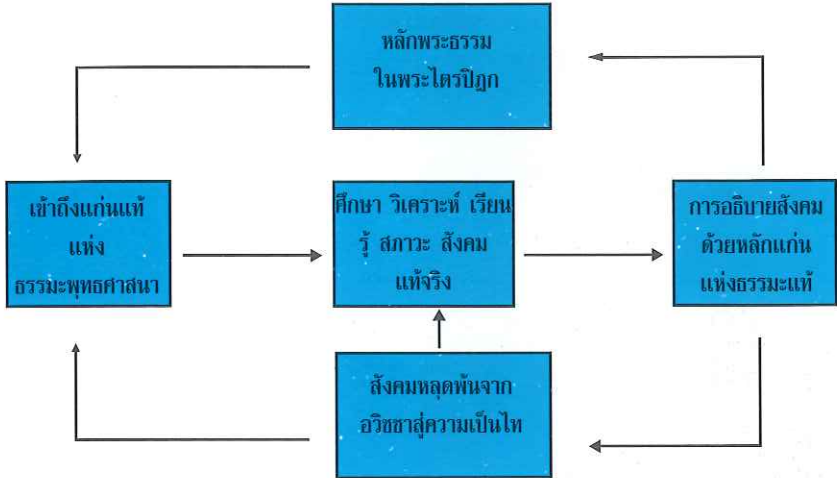
ไทย

๔. ทางสายอิสระภาพของการศึกษาไทย
๕. นิติศาสตร์แนวพุทธ
๖. กระแสธรรม กระแสโท
๗. การแพทย์แนวพุทธ
๘. การศึกษาเพื่ออสังคิมภาพ
๙. แก่นแท้ของพระพุทธศาสนา

ผลึกภูมิปัญญา

- ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาต่างๆ รวม ๑๕ ปริญญาบัตร เช่น
 - ๑) พุทธศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต (พุทธศาสตร์)
 - ๒) ศิลปศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต (ปรัชญา)
 - ๓) ศึกษาศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
 - ๔) อักษรศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต (อักษรศาสตร์)
 - ๕) การศึกษาคณะคุณวุฒิบัณฑิต (ปรัชญากการศึกษา)
 - ๖) ปรัชญาคณะคุณวุฒิบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)

ระบบความคิด : ศาสตร์การเรียนรู้



- ๗) ศาสนศาสตร์คุณภูมิบัณฑิต (พุทธศาสตร์)
- ๘) ศุภศาสตร์คุณภูมิบัณฑิต (พุทธศาสตร์)
- ๙) วิทยาศาสตร์คุณภูมิบัณฑิต ฯลฯ

คุณค่าความเป็นไท

- เป็นผู้นำทางจิตวิญญาณของไทยที่นำปวงชนให้พ้นจากอวิชชาด้วยหลักแก่นแท้แห่งธรรมะ
- เป็นผู้มี ภูมิปัญญาอรบรูในพระธรรมไตรปิฎก
- อย่างเข้าถึงธรรมะ เป็นผู้ทรงภูมิปัญญาของชาติ
- เป็นนักปราชญ์ของแผ่นดิน

- รางวัลการศึกษาเพื่อสันติภาพ จากองค์กรยูเนสโก (UNESCO Prize for Peace Education)

- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวัฒนธรรมจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

- รางวัลปราชญ์ผู้ทรงศีล มูลนิธิ ศ.ดร. สภาโวจน์ บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ศาสตราจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งโลก ถวายตำแหน่ง เมธาจารย์ (Most Eminent Scholar) แด่พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต) ในฐานะนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาสายเถรวาท



แรงบันดาลใจ

...อยากเป็นคนแก่ที่มีภูมิปัญญา ที่ส่งารอบรู้สุขภาพดี ไร้โรค อยากตั้งศูนย์ธรรมะอนามัยทั่วประเทศ...



ผลงานที่มีคุณค่า

- เป็นผู้บริหารสถาบันการแพทย์แผนไทยกระทรวงสาธารณสุข
- ส่งเสริมการใช้สมุนไพรในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ
- จัดทำเครื่องมือวิเคราะห์สุขภาพด้วยทฤษฎี การแพทย์แผนไทย
- เขียนคู่มือธรรมะสู้ภัยเอตส์
- แปลและเรียบเรียงตำรายาโบราณยาทั้งมวลของพ่อใหญ่อาจารย์เคน ลาวงศ์
- ร่วมก่อตั้งมูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา
- ร่วมผลักดันให้เกิดพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
- แพทย์ดีเด่นจากแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทย
- แพทย์สตรีดีเด่นด้านสังคมชนบทจากสมาคมแพทย์สตรีแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- คิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พุทธศักราช ๒๕๓๐ ๒๕๔๒ และ ๒๕๔๕
- นักศึกษาคณาจารย์ดีเด่น สาขาสื่อสารมวลชน จากสมาคมนักศึกษาแห่งประเทศไทย

แพทย์หญิงเพ็ญญา ทรัพย์เจริญ

เป็นแพทย์แผนปัจจุบันที่มีความสนใจศรัทธาระบบการแพทย์ทางเลือก และเป็นผู้ผลักดันริเริ่มให้การแพทย์ทางเลือกเข้าสู่พระราชบัญญัติการประกันสุขภาพ เป็นแพทย์หญิงผู้มีค่านิยมเชิงการสร้างความเป็นไทในการดูแลสุขภาพ

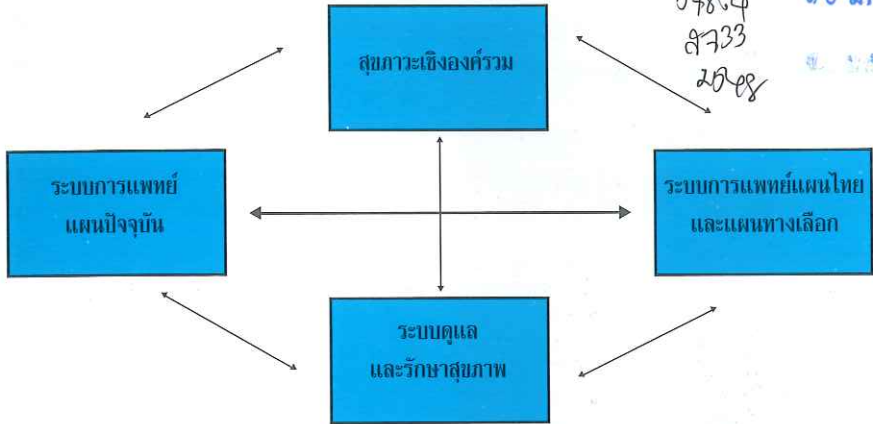
เอกลักษณ์

แพทย์สตรีผู้มีจิตวิญญาณของการอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย และส่งเสริมคุณค่าสมุนไพรของแผ่นดิน



1.6260317

ระบบความคิด : ศาสตร์การเรียนรู้



DS
 578.4
 8733
 20-08

สำนักหอสมุด
 ๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๖

ผลึกภูมิปัญญาไทย

- ต่อสู้เพื่อความเป็นไทด้านสุขภาวะเชิงองค์รวม ด้วยความรู้ ความมุ่งมั่น และความบริสุทธิ์ใจ
- มุ่งหวังและทุ่มเทให้สังคมไทย ประเทศไทย ความเป็นไทในมรดกด้านภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย
- ดำรงชีวิตและการทำงานอย่างสมณะ เพื่อส่งเสริมคุณค่าสมุนไพรไทย
- สะสมรวบรวมองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อการถ่ายทอด และพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- มุ่งหวังให้ตนเป็นคนแก่ที่แข็งแรง เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ เป็นตัวอย่างแก่ลูกหลาน
- เป็นผู้มีความรัก และตื่นต้นกับการเรียนรู้ สิ่งใหม่อยู่เสมอ



คุณค่าความเป็นไท

- รูปแบบกระบวนการและความพยายามในการต่อสู้ เพื่อการแพทย์แผนไทยในทุกรูปแบบ
- แพทย์หญิงผู้อยากเห็นภูมิปัญญาของไทย สมุนไพรของแผ่นดิน ช่วยให้คนไทยมีความเป็นไท จากโรคภัยไข้เจ็บทั้งหลาย
- แพทย์แผนปัจจุบันที่อยากใช้สรรพคุณของสมุนไพรไทย ทดแทนการนำเข้าสารสกัดจากต่างแดน
- ผู้ริเริ่มจัดงานชุมนุมแพทย์แผนไทย และสมุนไพรแห่งชาติ สร้างองค์ความรู้ความเป็นไทยจากสมุนไพรของชาตินักปราชญ์ของแผ่นดิน



ศาสตราจารย์ นพ. ศุภสิทธิ์ พรธรรมาวุธไธย
มีผลงานการศึกษาค้นคว้าทดลองวิจัย
และพัฒนาาระบบสาธารณสุขให้สอดคล้องกับสภาพ
สังคมไทย

เอกลักษณ์

แพทย์ผู้มีจิตวิจัย (Research Mind)

ในกระบวนการคิด การค้นคว้า การหาคำตอบ

ด้านการจัดการระบบงาน

และการคลังสุขภาพที่เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

สร้างคุณค่าผลงานที่สื่อสารถึง...

ความเป็นภูมิปัญญาของชาติ

เป็นนักปราชญ์ของแผ่นดิน

แรงบันดาลใจ

...เชื่อว่า ระบบสุขภาพ ประชาชนสามารถ
สร้างหลักประกันได้ ถ้าระบบการคลังสุขภาพเหมาะสม
จะทำให้ระบบบริการสุขภาพ บรรลุเป้าหมาย
มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

...เชื่อว่า การสร้างหลักประกันสุขภาพ
ด้วยวิธีการจัดการที่ดี รัฐจะมีภาระงานการคลังน้อยกว่าการให้ระบบบริการสุขภาพที่ถูกครอบงำด้วยกลไกตลาดเสรี

ผลงานที่มีคุณค่า

- รางวัลบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย
นครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๕๖)

- รางวัลอาจารย์ดีเด่นของมหาวิทยาลัย
นครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๕๕)

- สนับสนุนให้มีการสร้างระบบการคลังสุขภาพ
เพื่อความมีประสิทธิภาพและความเป็นธรรม

- มีผลงานการวิจัยมากมายที่ตีพิมพ์เผยแพร่
ทั้งใน และต่างประเทศ ในประเด็นเกี่ยวกับระบบงาน
ประกันสุขภาพ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ ต้นทุน ค่าใช้จ่าย
ต่อหน่วย การให้บริการ ระบบการผลิตแพทย์ ระบบ
สุขภาพและการติดตามผล การวัดความเป็นธรรม
ด้านสุขภาพ

- มีผลงานการสอน การบรรยายมากมายใน
การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย เช่น
การจัดการระบบงานสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
การวิจัยคลินิก การวิจัยชุมชน จริยธรรมการวิจัยใน
มนุษย์ วิทยาการระบาดฯ

ฯลฯ

ระบบการคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้

- สุขภาพประชาชนสามารถสร้างหลักประกันได้ด้วยระบบสุขภาพของประเทศไทย
- ระบบสุขภาพจะมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมเมื่อมีระบบการคลังสุขภาพ
- สถานพยาบาลควรได้รับความเป็นธรรมจากการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามระดับและปริมาณ

ความรุนแรงของผู้ป่วย

- ความเป็นธรรมในระบอบงานสาธารณสุข คือ ความเป็นธรรมของผู้ให้บริการสถานพยาบาลและ ความเป็นธรรมของผู้รับบริการผู้ป่วย

ผลึกภูมิปัญญาไทย

- เป็นแพทย์ชุมชนที่เน้นการสร้างงานสาธารณสุข ให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม
- ใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการหาคำตอบที่เชื่อถือได้ เพื่อการสร้างองค์ความรู้การพัฒนากระบวนการสาธารณสุขของไทย
- มีผลงานการคิดการค้นคว้าและการวิจัยที่บ่งบอกถึงยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้ของผู้มีผลึกภูมิปัญญา

คุณค่าความเป็นไทย

- เป็นแพทย์นักคิด นักค้นคว้า ในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อคนในสังคม
- เป็นผู้มีความเป็นอิสระในการคิด ที่มีเหตุผลเชิงการจัดการตรรกะความคิดและความเที่ยงธรรม
- เป็นผู้มุ่งมั่นในการนำเสนอผลงานทางปัญญาให้เกิดมูลค่าเพิ่มของการจัดการระบบงานสุขภาพที่เป็นธรรม
- มีอุดมการณ์ และมุ่งหวังให้คนไทยมีสุขภาพหลุดพ้นจากโรคภัยไข้เจ็บทั้งหลาย



ศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ บุญเรืองรัตน์

ผู้สร้างสมการทำนายค่ามวลอะตอมด้วย Atomic Number ของธาตุได้อย่างใกล้เคียง มีผลงานในการสร้างสูตรคำนวณ หาค่า ความเที่ยงของเครื่องมือการวิจัยเชิงฟิสิกส์

มีผลงานทางวรรณกรรมเชิงปรัชญาชีวิต และการเรียนรู้

เอกลักษณ์

เป็นนักการศึกษา ซึ่งมีความสนใจศาสตร์ด้านเคมี แล้วได้นำหลักวิชาสถิติสหสัมพันธ์ สร้างสมการอธิบายคุณสมบัติทางฟิสิกส์ของธาตุทำนายน้ำหนักอะตอมได้อย่างใกล้เคียงมาก เป็นผู้มีความรู้คุณนักปราชญ์ มีความประพฤติคุณผู้ทรงศีล

แรงบันดาลใจ

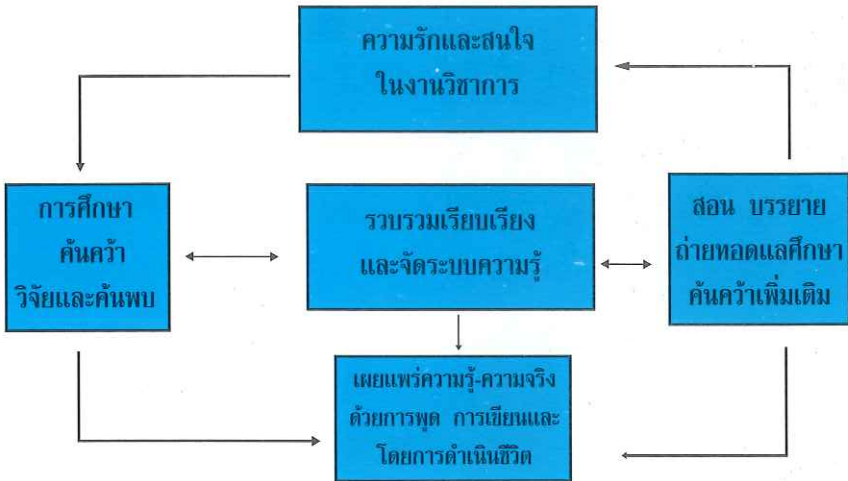
...มีความรู้ และมีความรักในสิ่งที่ตั้งความตั้งใจ เรียนรู้ในสิ่งเหล่านั้นให้ดี ให้มีความสำเร็จทั้งความรักในวิชาการ รักงานวิจัย งานการสอน การบริหารการศึกษา การพัฒนาคน ความรัก ครอบครัว และรักในวิชาชีพครู

ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

- ผลการวิจัยการทำนายน้ำหนักอะตอมของธาตุด้วย Atomic Number
- เป็นศาสตราจารย์สาขาการวัดผล และประเมินผล การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เป็นผู้บริหารสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- รับรางวัลอาจารย์สอนดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ สาขาสังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์
- เป็นพระอาจารย์ถวายพระอักษรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- เป็นผู้บริหารการสร้าง มศว. องครักษ์ จังหวัดนครนายก
- สร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐาน การศึกษาระดับปริญญาตรี
- สร้างทฤษฎีการวัดผลตัวแปรพหุคูณ ทำให้ได้สูตรคำนวณค่าความเที่ยงของกลุ่มเครื่องมือวัดผล ตัวแปรพหุคูณ
- แนวความคิดเชิงปรัชญาในชื่องาน “ปรัชญานิพนธ์” รวมทั้งวิเคราะห์หลักและเนื้อหาปรัชญาในวรรณคดีไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ (ปรัชญาไทยในวรรณคดี ๔ สมัย)



ระบบการคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้



- เป็นประธานการสร้างหลักสูตรปริญญาเอก สาขา การวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลิกภูมิปัญญาไทย

- เป็นผู้มีความรัก และสนใจในวิชาการการศึกษา และศรัทธาในวิชาชีพครู
- เป็นผู้ที่มีภูมิปัญญาในหลากหลายวิชาการอย่าง รู้แจ้ง ทั้งศาสตร์การศึกษา การวิจัย วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และปรัชญา
- สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และสังเคราะห์ ความรู้เชิงทฤษฎีได้อย่างเป็นระบบ และได้รับการยอมรับโดยทั่วไป
- เป็นนักวิชาการที่มีความตั้งใจจริง มีความรู้จริง และปฏิบัติได้จริงในสิ่งที่ค้นคว้าและบรรยาย
- เป็นครูที่เข้าถึงวิชาชีพครูด้วยจิตสำนึก จิตวิทยา และจิตวิญญาณของความเป็นครู
- เป็นครูต้นแบบของผู้มีความรู้ดั่งนักปราชญ์ มีความประพฤติดีผู้ทรงศีล

คุณค่าความเป็นไทย

- เป็นผู้มีความเป็นอิสระจากความรู้ในวิชา สามารถดำรงชีพด้วยการคิดดี พูดดี และทำดีอย่าง เสมอต้นเสมอปลาย
- เป็นครูที่มีอิสรภาพจากการแสวงหาลาภ ยศ อำนาจและเงินตรา
- เป็นผู้คิด ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง วิชาการ ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย วิทยาศาสตร์และ ปรัชญา นับเป็นผลิกภูมิปัญญาของชาติ นักปราชญ์ของ แผ่นดิน
- ดำรงชีวิตเพื่อความรู้ บริหารชีวิตด้วยคุณธรรม ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา



ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน

มีผลงานการศึกษาค้นคว้า ทดลอง วิจัย และการสร้างองค์ความรู้ทางทางการเกษตร มีปรัชญา และระบบการสร้างสถาบันการอุดมศึกษาไทย มีผลงาน การสร้างความเข้มแข็งให้กับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาไทย

เอกลักษณ์

ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยบุกเบิกพันธุ์ข้าวโพดสุภาพบุรุษนักบริหารที่มี ๓ เข้ม คือ เข้มงวดในงาน เข้มแข็งในการต่อสู้ และเข้มขันในการพัฒนา จนเป็นสุดยอดนักบริหารสถาบันอุดมศึกษา

แรงบันดาลใจ

จากความใฝ่ฝัน เป็นนักบินสู่ โลกความจริง
 ...เป็นนักปราชญ์

ศาสตร์และศิลปะการเรียนรู้

มีปรัชญาบริหารชีวิตที่เรียบง่าย
 มีหลักการทำงานที่เด็ดเดี่ยว
 มีวิสัยทัศน์ในงานที่ชัดเจน ทั้ง ๓ มิติ (กว้าง-ลึก-ไกล)
 มีความมั่นคงในเจตนารมณ์

ผลงานอันทรงคุณค่า

- จากนักวิจัยสู่ผู้บริหาร เป็นนักวิทยาศาสตร์การเกษตร : พันธุ์ศาสตร์ ประชากรพืชไร่
- ผู้เชี่ยวชาญ Biometric : การปรับปรุงพันธุ์พืช
- เป็นผู้สร้างสถาบันการศึกษาให้เป็นสถาบันพัฒนาปัญญา
- สร้างมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์แบบ พัฒนางานวิชาการวิทยาศาสตร์การเกษตร
- พัฒนาปัญญาชีวิต ๓ ระดับทั้ง สู่ระดับปริญญา จินตมยปัญญา และภาวนามยปัญญา
- ขยายฐานนวัตกรรมองค์ความรู้
- ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ : ควบวงจรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร : ใช้หัวมากกว่ามือและเท้า



ผลึกภูมิปัญญาไทย

- ใช้ภูมิปัญญาพัฒนาพืชข้าวโพด แล้วได้
เผยแพร่ผลงานทั้งในและต่างประเทศ

- ยึดหลัก 5L ในการทำงาน

Live : ให้ชีวิตกับงาน

Love : รักถิ่นรักงาน

Listen : ฟังคนฟังงาน

Learn : เรียนรู้งาน

Lead : นำคนนำงาน

- เข้มแข็งในภูมิปัญญา พัฒนาผลงาน

วิชาการ งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ

- มีหลักการบริหาร ๓ จ (จิว - แจ้ว - จ้าง)

- จัดระบบการทำงานแบบเรือโยง (ต้อง

สอนแม่ข่าย : ลูกข่าย)

- เน้นการศึกษาพัฒนาปัญญา ๓ ระดับ

- สร้างทอสมุดธรรมะ

คุณค่าความเป็นไทย

- เป็นอธิการบดี ผูกปิ่นโต

(อยู่ง่าย กินง่าย)

- อยู่กับความจริงอยู่อย่างไทย

- ไม่มีเครดิตการ์ด : พายณะบัตร

- ไม่ประกันชีวิต : กลัวเป็นผีจึง

- ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา

ด้านศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ :

พัฒนาสมองของสังคม

- มีปรัชญา : ทะเลสอนใจ เรือใบสอนชีวิต

ทะเล คือ คลื่นปัญหา เรือใบ คือ ตัวตน

ต้องได้คลื่น รับลมได้ตลอดเวลา

มีน้ำเป็นสัตว์เตือนสติ ต้องอีกเพิ่ม ต่อสู้

อดทน

มีรูปเรือใบไว้ในห้องนอน และห้องทำงาน

คอยเตือนใจ

- รางวัลชีวิตจากการทำงาน

ปริญญาคุณภักดิ์เทิดทิมศักดิ์ สาขา

วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนิคาสเซิล ประเทศอังกฤษ

รางวัลบุคคลตัวอย่างแห่งปี สาขานัก

พัฒนาการเกษตร

รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติกลุ่มสาขา

เกษตรศาสตร์และชีววิทยา

ภาควิชาบัณฑิต สำนักวิทยาศาสตร์ เป็น

ศาสตราจารย์ ภาควิชาพืชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล

นครินทร์



ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ยกส้าน

เป็นผู้ค้นพบและเข้าถึงหลักการทางวิทยาศาสตร์กายภาพ และองค์ความรู้ในเชิงฟิสิกส์ที่สามารถนำเสนอองค์ความรู้ได้อย่างมีศิลปะ

เอกลักษณ์

เป็นผู้ค้นพบองค์ความรู้เชิงทฤษฎี ที่เข้าถึงหลักการทางวิทยาศาสตร์เชิงฟิสิกส์ แล้วสามารถนำเสนอประเด็นความคิดสู่การเขียน และการอธิบายศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างมีศิลปะ จากฟิสิกส์ตัวนำยิ่งยวด...สู่ความรักของยา-ยายที่มีต่อหลาน

แรงบันดาลใจ

- * มีความสงสัยในสิ่งที่ควรสงสัย แล้วหาคำตอบในสิ่งที่ตอบคำถาม
- * เป็นครูที่มีจิตสงสัยในเชิงวิทยาศาสตร์ที่เรียกว่า Scientific Mind อยู่ตลอดเวลา
- * เชื่อว่า ความรู้จริงในปัจจุบันในศาสตร์อย่างเข้าถึงอธิบายความรู้ในอดีตและอนาคตได้

ผลงานที่น่าสนใจ

- รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส สกว. (พ.ศ. ๒๕๔๖)
- รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น (พ.ศ. ๒๕๓๐)
- รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๓๐)
- รางวัลการเขียนหนังสือดีทางวิทยาศาสตร์
- ๑) อารยธรรมลึกลับ : เจาะเวลาปริศนาคันโบรวม
- ๒) ค้นหาต้นตระกูลคน : คนมาจากไหน
- ๓) คนกับสุนัข : ความเอื้ออาทรนับพันปี
- ๔) กระจาดกับการอนุรักษ์ : กระจาดธรรมดา แต่อุรักษ์ด้วยวิถีไม่ธรรมดา
- ๕) ประวัติศาสตร์การจัดสวน : ความสุขเล็กๆ ของคนยากถึงจักรพรรดิ
- ๖) เหตุผลการสร้างปิรามิด : เพื่อชีวิตนิรันดรหรือความยิ่งใหญ่
- ๗) ลายมือบอกอะไร : บอกนิสัยได้ไหม?
- ๘) ปัญหาทารก : ทารก ๕ เดือนบวกละได้
- ๙) ธรรมชาติของความเจ็บปวด : กายรู้สึกหรือใจสั่ง
- ๑๐) สาเหตุที่ทำให้คนเป็นฆาตกร : จิตไม่ปกติ ร่างกาย สิ่งแวดล้อมหรือสมอง ?



ระบบความคิด : ศาสตร์การเรียนรู้

ความสงสัยที่ตักจะนำมาซึ่งวิธีการหาคำตอบที่ดี
และวิธีการหาคำตอบที่ดี จะนำมาซึ่งคำตอบที่เชื่อถือได้
ฉะนั้น ความคิดที่ตักนำมาซึ่งข้อสรุปที่เชื่อถือได้

- 11) พฤติกรรมเลือกคู่ : ผู้ชายชอบผู้หญิง
ที่มีสัดส่วนแอกกับสะโพก = $๗/๑๐$
- 12) ทำไมทุกคนต้องตายเมื่อชรา
- 13) กินอาหารด้านอาชญากรรม
: กินอาหารเลวเป็นมาตรฐาน
- 14) นักในปัจจุบันคือโตโตเสาริในอดีต ?
- 15) แมงมุม : ชีวิตพิสดารของสัตว์ชักโย
- 16) จูพิช : กัดคนตาย กัดกันเอง
ไม่มีใครตาย
- 17) ความรักหลานของย่า-ยาย :
ย่า ยายใจดี หลานก็แข็งแรง
 ฯลฯ

ผลึกภูมิปัญญาไทย

- เป็นผู้มีความรู้ ระดับศาสตราจารย์
(ระดับ ๑๑) สาขาวิชาฟิสิกส์ มศว. ประสานมิตร
- เป็นผู้รอบรู้ศาสตร์แห่งทฤษฎีดวงน้ำ
ยิ่งยวด

- เป็นผู้ใช้หลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์เชิง
ฟิสิกส์ เพื่อการอธิบายแนวคิดในศาสตร์อื่นา ได้อย่าง
สวยงาม

- เป็นผู้รู้ที่มีความสนใจธรรมชาติของ
มนุษย์ทั้งความคิด พฤติกรรมและผลกรกระทำ

- สื่อสารถึงความเป็นผู้อ่านมนุษย์ด้วย
ทฤษฎีเหตุ-ผล : มองด้วยทฤษฎี อธิบายด้วยหลักการ
ทำความเข้าใจด้วยปัญญา

- สนใจและเข้าใจวิวัฒนาการและ
พฤติกรรมของคนกับคน คนกับสัตว์ สัตว์กับสัตว์
พฤติกรรมคน และพฤติกรรมสัตว์

คุณค่าความเป็นไทย

- ต้องการสร้างความกระจำงของความรู้
ในโลก ให้หลุดพ้นจากความรู้ที่ติด

- ต้องการความเข้าใจในสรรพสิ่งที่ทำให้
หลุดพ้นจากความไม่รู้ทั้งหมด

- เป็นนักวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์กายภาพที่มี
ความรู้ลึกซึ้ง ถึงความรักของย่า-ยาย : ย่า-ยาย ใจดี
หลานก็แข็งแรง



ดร.อาจง ขุมสาย ณ อยุธยา

เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานชิ้นเยี่ยม ที่เป็น
นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของโลก

เป็นผู้นำทางปรัชญาการศึกษา เพื่อการ
เรียนรู้สู่ความเป็นไท

เป็นผู้นำทางความคิด ในการพัฒนาคนสู่
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เอกลักษณ์

...เป็นผู้ที่มีความเข้าใจ และเข้าถึงหลักการ
แสวงหาความจริง ทั้งด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และ
ด้วยวิธีการทางศาสนา เชื่อว่าทุกคนมีญาณหยั่งรู้ได้
...ทุกอย่าง คือการเรียนรู้...

แรงบันดาลใจ

หาคำตอบทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธี
ตะวันออก...ทำให้เกิดปัญญา โดยไม่ผ่านระบบ การ
คิด... แต่ด้วยการฝึกจิตและทำสมาธิ...

ผลงานที่มีคุณค่า

- เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่เน้น คุณ
ค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกมิติการเรียนรู้
วิชาการ

- ได้สัมผัสคุณค่าของสมาธิที่ทำให้จิตใจ
อารมณ์ดี สงบเป็นเลิศ และมีพฤติกรรมที่ดี สร้าง
ความพร้อมให้เกิดปัญญา

- ค้นพบกระบวนการเข้าถึงความจริง ทั้ง
ด้วยวิธีการทางโลก ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ และวิถีทาง
ธรรมด้วยหลักศาสนา

- ค้นพบคุณค่าของความรู้ทางวิทยา
ศาสตร์เป็นเครื่องมือแสวงหาความจริงภายนอกตัวตน
คุณค่าของหลักศาสนาเป็นเครื่องมือ แสวงหาความจริง
ภายในจิตใจของเรา คุณค่าทั้ง ๒ ด้าน สามารถ
ประกอบกัน ร่วมกันจนเกิดความเข้าใจความจริง ที่
สมบูรณ์แบบ

- ค้นพบกระบวนการเข้าถึงความจริง
บางอย่าง อาจได้มาจากการหยั่งรู้เช่นเดียวกับ พระ
พุทธเจ้า เซอร์ไอแซค นิวตัน โอลิโตน และดร. อาจง
เอง..เพียงแต่ให้เข้าถึงใจตนเอง เข้าถึงสมาธิ ความรู้
และปัญญาที่เกิดขึ้นได้

- ค้นพบว่าทุกคนมีญาณหยั่งรู้ ทุกอย่าง
คือ การเรียนรู้

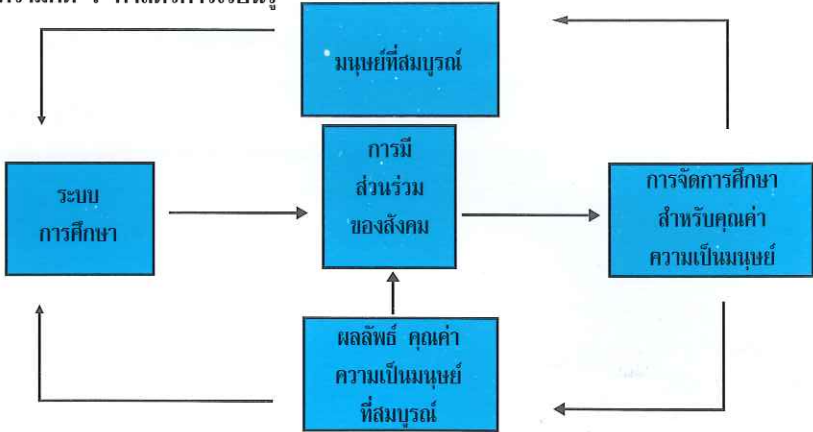
- ประสบความสำเร็จในงานทาง วิทยา
ศาสตร์ของโครงการอวกาศไวกกิง องค์การนาซา

- เป็นนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น สาขา
สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ

- เป็นผู้เชี่ยวชาญโครงการจรวด เพื่อ
กิจกรรมฝนเทียม สภาวิจัยแห่งชาติ



ระบบความคิด : ศาสตร์การเรียนรู้



คุณค่า ๕ ประการ : ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ๑. ความจริง ๒. ความประพฤติชอบ ๓. ความสงบสุข ๔. ความเมตตา ๕. ความมีอิทธิงสา

ผลึกภูมิปัญญาไทย

- เป็นชาวไทยที่เข้าใจและเข้าถึงวิธีการค้นพบความจริงด้วยหลักวิทยาศาสตร์ของตะวันตก ด้วยหลักคำสอนธรรมของตะวันออก และสามารถผสมผสานวิธีการร่วมกันได้

- ค้นพบผลึกภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ได้ข้อสรุปว่า ทุกคนมีญาณหยั่งรู้ได้ ทุกอย่างในชีวิตคือการเรียนรู้ ฝึกสมาธิทำให้จิตดี กายดี และปัญญาดี พลังในกายมีอยู่ในทุกคนอย่างมหาศาล... สามารถนำออกมาใช้ได้

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์อยู่ที่การมีคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ไม่ใช่การมีอำนาจและเงินตรา

- เป็นครูผู้สอนโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น จากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

คุณค่าความเป็นไทย

เป็นผู้ให้แนวทาง และวิธีการหลุดพ้นจากความไม่รู้สู่ความเป็นไทยของชีวิตทั้งด้วยวิถีทางโลก (วิทย์วิทยาศาสตร์) วิถีทางธรรม (หลักศาสนา-สมาธิ) มีความเป็นอิสระในเชิงความคิด จิตวิญญาณและการกระทำที่ให้คุณค่าความเป็นมนุษย์ ที่ไม่ใช่อำนาจและเงินตรา เป็นผู้นำเชิงปรัชญาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ สู่ความเป็นไทย และความเป็นไท



ศาสตราจารย์ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง

เป็นผู้ตกผลึกทางความคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาหลักความเชื่อในการพัฒนาคน และแนวทางการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีธรรมชาติ

เอกลักษณ์

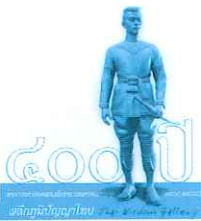
เป็นปราชญ์กฎหมายไทยที่สนใจ และให้ความสำคัญกับผลึกภูมิปัญญาของชาติ ที่แสดงออกถึงความเป็นชาติ วัฒนธรรม และคุณลักษณะแท้ของความเป็นไทยที่สั่งสม บ่มเพาะมีการเรียนรู้และถ่ายทอดสืบต่อกันมาเป็นเวลาแสนนาน....

แรงบันดาลใจ

- * มีความเชื่อว่า...การเรียนรฎภูมิปัญญาไทยไม่มีที่สิ้นสุด
- * เชื่อว่า ศาสตร์ของภูมิปัญญาไทย เป็นองค์ความรู้ที่เข้มแข็งสามารถใช้เป็นจุดยืน แสดงความเป็นไทได้
- * อยากให้วิถีไท มีภูมิปัญญาไทยเป็นแก่นแกนภูมิปัญญาที่ยั่งยืน

ผลงานที่น่าสนใจ

- เป็นประธานมูลนิธิภูมิปัญญา
- เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๒
- ผลงานการค้นคว้าและเรียบเรียง “ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค”
- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวัฒนธรรม
- ผลงานการเขียนที่น่าสนใจ เช่น
 - ๑) พลวัตของสังคม-วัฒนธรรมไทย
 - ๒) ไทยยุควัฒนธรรมทาส
 - ๓) เพื่อความอยู่รอดปลอดภัย : ไทวิถี
 - ๔) ศักยภาพในไทวิถี
 - ๕) แนวคิดการศึกษากับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๖) บนรากเหง้าธรรมชาติของคนไทย
 - ๗) สมุนไพรพื้นบ้านล้านนา
 - ๘) ภูมิปัญญาล้านนากับการปรับตัว....
 - ๙) สมุนไพรและยากลางบ้าน ฯลฯ



ระบบการคิด : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้

วิสัย : ภูมิปัญญาไทย : ความเป็นไทย : สังคมไทย สร้างความเป็นเอกภาพได้

ผลึกภูมิปัญญาไทย

- จบการศึกษาระดับปริญญาเอก ด้านการพัฒนาลักษณ์สูตร และได้ปริญญาคุณวุฒิตดิมศักดิ์ สาขาปรัชญา และสาขาบริหารการศึกษา
- อุทิศความรู้ ความคิด และอุดมการณ์ในชีวิต เพื่องานการสร้างภูมิปัญญาในชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมความเป็นไทย ค่านิยม และทรัพยากรต้นทุนทางปัญญาในท้องถิ่นของไทย
- มองคน มองสังคม มองการเปลี่ยนแปลงด้วยสายตา ของผู้ที่มีความรักความเป็นชาติ ความเป็นไทย และความเป็นไทยทุกมิติทางวิชาการ

คุณค่าความเป็นไทย

- อยากให้คนไทยมีจุดยืนเป็นของตนเอง
- อยากให้สังคมไทยมีความเข้มแข็งในความเป็นไทย
- ภูมิปัญญาที่เป็นไทยของความเป็นไทย อยู่ตรงไหน
- จะแสวงหาและพัฒนาความเป็นไทยใน ความเป็นไทยได้อย่างไร



นางโฮ ขันจันทา

“นิติศาสตร์ดุขฎิบัณฑิตกิตติมศักดิ์”

เป็นบุคคลตัวอย่างที่สื่อสารถึงการต่อสู้ เพื่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่มีความผูกพันกับมาตุภูมิ โดยมีสัมพันธภาพระหว่างถิ่นเกิดที่อยู่อาศัย และวิถีชีวิต

เอกลักษณ์

...แม่ตีพหนึ่งจะเหยียวย่น...
แม้ร่างกาย จะอ่อนล้า...
แต่จิตใจของยายไม่ทอดลอย...
...ยายขอนาคิน ! ...

แรงบันดาลใจ

ความจนดลใจ : ความจนของยายดลใจ การต่อสู้

หลักธรรม...หลักความจริง...หลักความเป็นมนุษย์ และหลักความอดทน ช่วยให้ยายต่อสู้จนสำเร็จ แม้ได้มาด้วยหยาดเหงื่อ...และหยาดน้ำตา ๒๘ ปี แม่มีความเชื่อว่าจะได้นาคิน ...

บทเรียนของยายโฮ

- คุณยาย...
 - ใช้สติ ในการต่อสู้...
 - ใช้ปัญญา ในการดิ้นรน...
 - ใช้ความรู้ ในความเป็นมนุษย์...
 - ใช้ความคิด ในการไตร่ตรอง...
 - ใช้ความจน เป็นแรงบันดาลใจ...
- ขนาดของคนในการต่อสู้ สำคัญน้อยกว่า ขนาดของการต่อสู้ที่อยู่ในคน
- ทุกคนเข้าใจปัญหา...แต่ ไม่เข้าใจยายโฮ...
- หน่วยงาน...ใช้จิตวิทยา...รอเวลาแก้ไข ... ยายโฮ ใช้จิตวิญญาณ ลงมือแก้ปัญหา...
- ยายถูกโยนบก...แม่เจ็บกายไม่มาก แต่คงเจ็บใจไม่น้อย...
- “ภาษาราชการ” ต่างกับภาษาคิด ภาษาพูด ภาษาใจของชาวบ้าน เพราะเป็นภาษาความจริง : ภาษาธรรมชาติ



ระบบการคิด:ยุทธศาสตร์การต่อสู้

- ยายโฮ...ทำลายทรัพย์สินราชการ โดยทุบเขื่อน?
 ราชการ...ทำลายทรัพย์สินราชการ โดยสร้างเขื่อน?
 ใครถูก ใครไม่ถูก...ใครได้...ใครเสีย...
- มรดกผืนนี้...ยายทำไว้ให้แม่
 แม่ต้องมีไว้ให้หลาน...
 ถ้าแม่ไม่ทำ...แม่อกตัญญู
- แม่มีความกตัญญูต่อผืนดิน
 ที่เป็นมรดกฝังรก
- จนมากกว่า...รู้น้อยกว่า...
 มีสิทธิ์ในความเป็นมนุษย์ น้อยกว่า?...
- แม่เห็นว่า...ที่นั่นมันตาย (ตอนสร้างฝาย)
 แม่จะต้องทำให้ที่นั่นเกิด ก่อนที่แม่จะไปเกิด
- แม่ไม่มีเงิน ไม่มีอำนาจ
 แต่แม่มีพลังของความกตัญญู พลังของความเป็นแม่
 และพลังของความเป็นมนุษย์



สลักภูมิปัญญาไทย

- ยายค้นพบว่า
 ...เคยมีที่นาทำข้าว... พอมีฝาย
 ต้องขายควาย ซื้อข้าว
- ยายจนกายแต่ไม่จนใจ...
 ยายยังไม่ตาย ถ้ายังไม่ได้นา
- ยาย...กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง...
- กรณีศึกษานี้ โจทย์สั้นตอบสั้น
 แต่ใช้เวลาหาคำตอบยาว
 - ๑) โจทย์ : สร้างเขื่อนน้ำท่วมหนา
 - ๒) ตอบ : ทุบเขื่อน...ขอนาคิน...
 - ๓) วิธีการหาคำตอบ...ยายโฮทำ
 อย่างไร คำตอบนี้คือ “สลักภูมิปัญญาไทย”



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทร ๐-๕๕๒๖-๐๔๔๔